Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC	
Municipio	Caparrapí
Lugar	Institución Educativa Departamental San Carlos Cede Tati
Fecha	Durante el 21 mes de agosto del 2026
Tema	"Convivencia en Casa"
Entorno	Educativo
Objetivo	Capacitar a los padres familia sobre la importancia que tienen la resolución pacífica de conflictos con el fin de mitigar las violencias
EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SALUD	Realizar un taller participativo "Convivencia en Casa" con padres de familia para identificar comportamientos cotidianos que generan tensión en el hogar, reconocer señales tempranas de violencia y aprender herramientas sencillas para mejorar la comunicación, el manejo emocional y la resolución pacífica de conflictos. Durante el encuentro, cada familia elaborará un pequeño Plan de Convivencia con compromisos prácticos, como: hablar con calma ante desacuerdos, dedicar tiempo diario a escuchar a sus hijos, repartir tareas para evitar sobrecargas, corregir sin gritos y buscar ayuda cuando sea necesario.
RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos):	Alexander Barreto Guevara
Número Documento de identidad del responsable de la actividad	80324012
Soporte listado de asistencia A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS – formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091.	

Desarrollo de la Actividad

1. **Descripción de la población asistente:** La actividad contó con la participación 20 personas adultos, con edades comprendidas entre 24 y 60 años, ciclo vital etapa de la adultez es una etapa de la vida que se caracteriza por cambios físicos, emocionales, sociales y psicológicos. Cabe resaltar que las personas que hicieron parte de la actividad psicoeducativa gozan de un buen desarrollo a nivel social, emocional, comportamental, mental y familiar.

2. **Metodología de la actividad realizada:** Se realiza la presentación del profesional de salud mental del fondo local de salud y de los asistentes, esta actividad fue realizada de forma dinámica, participativa e inclusiva donde se brindó una explicación clara y muy detallada sobre: La prevención de las violencias.

2.1 Actividad lúdica de inicio: Para dar inicio una ronda Agua de limón

Dinámica y Reglas del Juego

- Se formo la ronda: Todos los jugadores se agarraron de las manos y realizaron un círculo grande.
- Se canto la canción: El grupo caminaba en una dirección mientras cantaba al unísono: "Agua de limón, vamos a jugar, el que quede solo, solo quedará..."
- Gritar el número: En cualquier momento, el líder o guía gritaba un número en voz alta (por ejemplo: "¡Grupos de tres!").
- Agruparse rápido: Los jugadores se sueltan y se abrazan o juntan formando grupos con la cantidad exacta de integrantes que se indicó.
- Eliminación: Quien se quedaba sin grupo o forme un grupo con más o menos personas de las pedidas quedaba fuera de la ronda.
- Final: El juego sigue con otra ronda y nuevos números hasta que solo quedaron dos o tres ganadores al final.

2.2 Explicación del tema: Se socializa sobre la importancia sobre la prevención de las violencias La OMS define la violencia como “el uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones”.

Las violencias se manifiestan de diferentes formas, pero comúnmente se clasifican en física, psicológica, sexual y económica/patrimonial. La violencia física implica daño corporal directo, mientras que la psicológica o emocional causa sufrimiento a través de humillaciones y

manipulación. La violencia sexual es cualquier acto sexual impuesto, y la económica implica control o privación de recursos.

A nivel social y familiar:

- **Educación y concienciación:** Informar sobre los distintos tipos de violencia y sus graves consecuencias para la sociedad.
- **Promoción de la igualdad:** Fomentar la igualdad de género y los derechos humanos para prevenir la violencia, especialmente contra las mujeres.
- **Crianza empática:** Impulsar prácticas de crianza positiva que promuevan la empatía, el cuidado mutuo y el manejo del estrés familiar.
- **Entornos seguros y protectores:** Crear espacios de respeto y calidez emocional, tanto en el hogar como en la escuela, que empoderen a las personas y les permitan tomar sus propias decisiones.

2.3 Descripción del material didáctico utilizado: se utilizaron palabras textuales y claras por medio de las cuales se logró aportar de manera significativa al proceso de psicoeducación, un pliego de cartulina, un bloc de papel iris, colbón esferos, planillas de asistencia entre otras.

2.4 Descripción de las inquietudes manifestadas por los asistentes: Durante la actividad, los participantes manifestaron inquietudes relacionadas sobre la prevención de las violencias, una de las preguntas fue: ¿Cómo puedo prevenir la violencia física?, ¿Qué puedo hacer para fomentar la sana convivienda desde la estructura familiar? Se dio respuesta a la pregunta brindando algunas herramientas psicoeducativas.

3. **Conclusiones y recomendaciones:** La actividad ejecutada aporto de manera significativa logrando generar sociedades más seguras y justas, fomentando relaciones de respeto y sana convivencia, donde se promueve la salud física y mental de las personas al evitar daños y traumas duraderos causados por las violencias.
   - Viendo la motivación de los participantes y la necesidad que se presenta en la comunidad abordada es vital seguir realizando este tipo de talleres psicoeducativos que aportan de manera significativa a la comunidad, se recomienda seguir abordando temas de gestión emocional, manejo de la ira y autorregulación emocional.
4. **Descripción de la población asistente:** Los padres asistieron con el deseo genuino de adquirir herramientas para mejorar la comunicación y de esta forma poder mejorar la convivencia familiar, lo cual se vio reflejado en una actitud empática hacia las experiencias de otros padres logrando fortalecer los lazos de confianza y creo un espacio seguro para compartir dificultades sin temor al juicio, los participantes se Involucraron de manera activa en las dinámicas grupales, lo cual ayudo a generar un ambiente relajado y facilito la asimilación de conceptos psicoeducativos. Se logro orientar a los padres de familia sobre el respeto mutuo, la comunicación clara y la empatía ya que son las bases para un hogar sano. Estas sesiones ayudan

a resolver conflictos de forma pacífica y a fortalecer los lazos afectivos entre todos los miembros de la familia.

Registro fotográfico	x
Población identificada	0
Femenino	15
Masculino	05
Total, personas intervenidas	20

5. Registro fotográfico

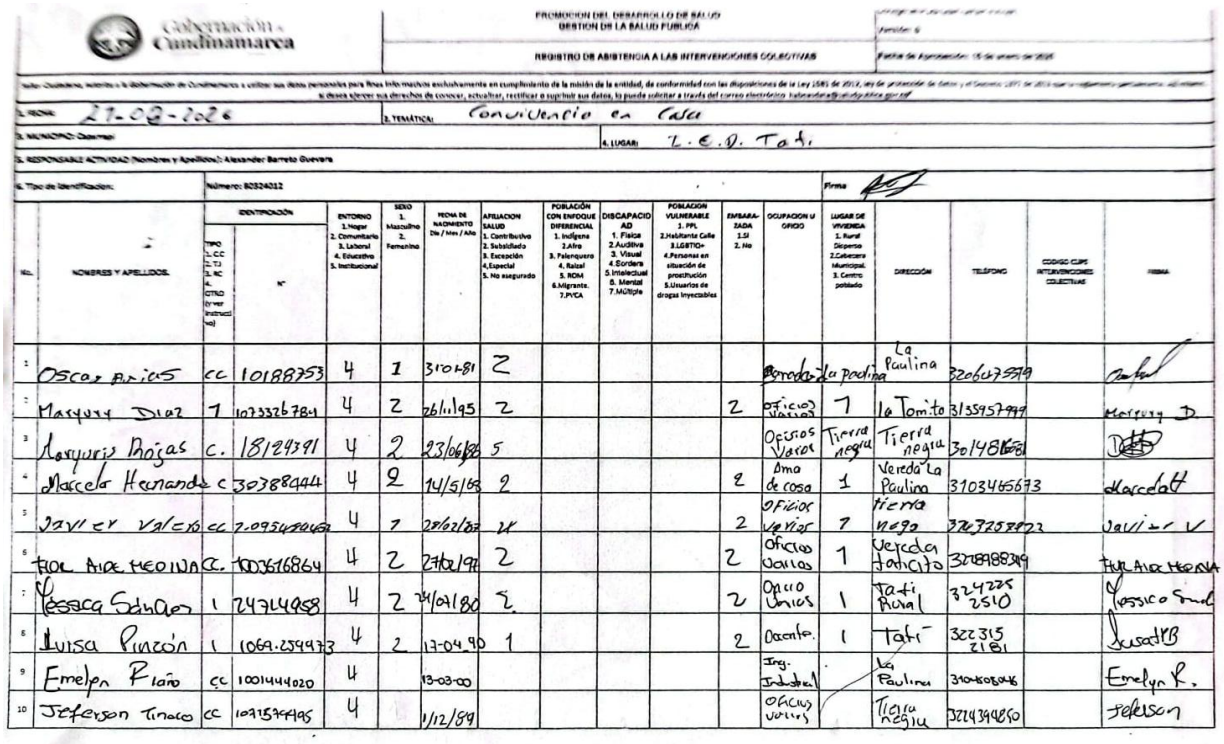



avanzar hacia la libertad


CONSTRUYEN
SUEÑOS Y FUTURO



Anexos



Gobernación de Cundinamarca

PROMOCION DEL DESARROLLO DE SALUD
GESTION DE LA SALUD PUBLICA

REGISTRO DE ASISTENCIA A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS

1. FECHA: 27-02-2024 | 2. TEMÁTICA: Convivencia en Casa
3. MUNICIPIO: Caparrapí | 4. LUGAR: Z.E.D. Tati
5. RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos): Alexander Barreto Guevara
6. Tipo de Identificación: | Número: 80824012 | Firma:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN Tipo (1.CC 2.TI 3.RC 4.OTRO)	IDENTIFICACIÓN Nº	ENTORNO 1.Hogar 2.Comunitario 3.Laboral 4.Educativo 5.Institucional	SEXO 1.Masculino 2.Femenino	FECHA DE NACIMIENTO Dia / Mes / Año	AFILIACION SALUD 1.Contributivo 2.Subsidiado 3.Excepción 4.Especial 5.No asegurado	POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL 1.Indígena 2.Afro 3.Palenquero 4.Raizal 5.ROM 6.Migrante. 7.PVCA	DISCAPACIDAD 1.Física 2.Auditiva 3.Visual 4.Sordera 5.Intelectual 6.Mental 7.Múltiple	POBLACION VULNERABLE 1.PPL 2.Habitante Calle 3.LGBTIQ+ 4.Personas en situación de prostitución 5.Usuarios de drogas inyectables	EMBARAZADA 1.SI 2.No	OCUPACION U OFICIO	LUGAR DE VIVIENDA 1.Rural Dispersa 2.Cabecera Municipal. 3.Centro poblado	DIRECCIÓN	TELEFONO	CODIGO CUPS INTERVENCIONES COLECTIVAS	FIRMA
1	Oscar Arias	CC	10188753	4	1	31-07-81	2					Agricultor	La Paulina	La Paulina	3206473579		
2	Maryury Diaz	TI	1073326784	4	2	26/11/95	2				2	Oficios Varios	1	la Tomito	3135957997		Maryury D.
3	Maryuris Rojas	C.	18124391	4	2	23/06/88	5					Oficios Varios	Tierra negra	Tierra negra	3014866601		
4	Marcela Hernandez	C	30388944	4	2	14/5/68	2				2	Ama de casa	1	Vereda La Paulina	3103465673		Marcela H
5	Javier Valero	CC	7.095480468	4	1	27/02/87	1				2	Oficios Varios	1	tierra negra	3123258723		Javier V
6	Yuli Alejandra Medina	CC.	1003616864	4	2	27/02/98	2				2	Oficios Varios	1	Vereda Laticito	3208988349		Yuli Alejandra Medina
7	Yessica Salazar	1	1247144958	4	2	24/01/80	2				2	Oficios Varios	1	Tati Rural	324225 2510		Yessica Salazar
8	Luisa Rincón	1	1069.2594973	4	2	17-04-90	1				2	Docente	1	Tati	322315 2181		Luisa RB
9	Emelyn Riaño	CC	1001444020	4		13-03-00						Ing. Industrial		La Paulina	3104608046		Emelyn R.
10	Jeferson Tinaco	CC	1071574495	4		1/12/89						Oficios Varios		Tierra negra	3214394850		Jeferson

Gobernación de Cundinamarca

PROMOCION DEL DESARROLLO DE SALUD
GESTION DE LA SALUD PUBLICA

Versión: 6

REGISTRO DE ASISTENCIA A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS

Fecha de Aprobación: 16 de enero de 2025

Señor Ciudadano, autorita a la Gobernación de Cundinamarca a utilizar sus datos personales para fines informativos exclusivamente en cumplimiento de la misión de la entidad, de conformidad con las disposiciones de la Ley 1581 de 2012, ley de protección de datos y el Decreto 1377 de 2013 que la reglamenta parcialmente. Así mismo, si desea ejercer sus derechos de conocer, actualizar, rectificar o suprimir sus datos, lo puede solicitar a través del correo electrónico habeasdata@saludpublica.gov.co"

1. FECHA: 27-08-2026 — 2. TEMÁTICA: Convivencia en Casa

3. MUNICIPIO: Caparrapi — 4. LUGAR: I.E.D. Tati

5. RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos): Alexander Barreto Guevara

6. Tipo de Identificacion: — Número: 80324012 — Firma

No.	NOMBRES Y APELLIDOS.	IDENTIFICACIÓN TIPO (1. CC 2. TI 3. RC 4. OTRO (ver instructivo))	IDENTIFICACIÓN Nº	ENTORNO 1.Hogar 2. Comunitario 3. Laboral 4. Educativo 5. Institucional	SEXO 1. Masculino 2. Femenino	FECHA DE NACIMIENTO Día / Mes / Año	AFILIACION SALUD 1. Contributivo 2. Subsidiado 3. Excepción 4.Especial 5. No asegurado	POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL 1. Indígena 2.Afro 3. Palenquero 4. Raizal 5. ROM 6.Migrante. 7.PVCA	DISCAPACIDAD 1. Física 2.Auditiva 3. Visual 4.Sordera 5.Intelectual 6. Mental 7.Múltiple	POBLACION VULNERABLE 1. PPL 2.Habitante Calle 3.LGBTIQ+ 4.Personas en situación de prostitución 5.Usuarios de drogas inyectables	EMBARAZADA 1.SI 2. No	OCUPACION U OFICIO	LUGAR DE VIVIENDA 1. Rural Disperso 2.Cabecera Municipal. 3. Centro poblado	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CODIGO CUPS INTERVENCIONES COLECTIVAS	FIRMA
1	Kelly Pedroza Ramírez	CC	39757759	4	2		4				2	Docente	1	Tatí	3126672735		
2	Gonzalo Tovar L.	CC	17548209	4	1	4/8/64	5					Oficios Varios	1	Tatí	3145405782		
3	Armando Villercos	CC	3132859	4	1	10/11/76	5					oficios varios	1	Tatí			
4	Elsa M. Bellón V	CC	37686168	4	2	29/04/76	2				2	Hogar	1	Vereda La Tomita	3204048775		
5	Maria Herrera	CC	20130367	4	2	21/11/41	2				2	oficios varios	1	Tati	3114644087		
6	Yenny Ibarra.	CC	1054540565	4	2	19-12-84	Subsidiado				2	Ama de casa.	1	Tati	3219616314		
7	Tatiana Ramos H	CC	1071580998	4	2	7-7-96	2				2	economa	1	rati	3118730197		
8	wellington cruz	CC	3733779	4	1	27-09-87	2						1	Tatí	3157200782		
9	Soledad Cifuentes	CC	35534733	4	2	31-05-82	2				2	hogar	1	tati	3149889783		
10	Angi Marcela Ramos	CC	1011581216	4	2	01-12-1997	2				2	Ama de casa	1	la Tomita	3104103141		

Nombre del ejecutor:

DIANA OLAYA

Nombre del coordinador PIC